

Tema: ACENTUACIÓN

Objetivos: Se trata de abordar y profundizar sobre un tema que se supone los alumnos ya lo han trabajado en primaria. Se recomienda realizar la misma en los tres años que se dicta esta asignatura en secundaria a fin de apoyar y lograr que el alumno se exprese por escrito con corrección, eficacia y propiedad.

Actividades previas: Se trabajó observando las relaciones entre fonemas y grafemas, así como las reglas de separación de las palabras en sílabas y el reconocimiento de vocales abiertas y cerradas.

La presente planificación tiene en cuenta el modelo T-Pack de Judi Harris.

Contenidos Curriculares

Asignatura: Idioma Español

Nivel: Primer Año de Ciclo Básico

Contenido programático: Unidad 1. Subtema: La palabra. Acentuación. Sílabas. Diptongo. Hiato. Usos del tilde. Monosílabos.

Contenidos pedagógicos

- Conocer, reconocer y aplicar las reglas de acentuación.
- Reconocer palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
- Diferenciar el hiato del diptongo.
- Identificar el tilde enfático.
- Distinguir la función o significado de las palabras monosílabas de igual forma.

Las actividades pueden ser realizadas tanto en forma individual como en grupo. Va depender de la cantidad de computadoras que se tengan en el aula.

Contenidos tecnológicos

- Se trabaja con una herramienta de la web 2.0 en la plataforma Ceibal donde hay definiciones, explicaciones, videos, actividades de rellenar espacios en blanco y preguntas de múltiple opción.
- Al finalizar el OA propuesto deberán realizar una presentación sobre las reglas de acentuación con la herramienta *Powtoon* donde escribirán ejemplos de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, con hiato o diptongo que no hayan aparecido en la OA vista.
- Uso del procesador de textos Word y archivos PDF.

Tarea Domiciliaria:

Objetivos específicos:

- Fomentar el uso de las herramientas informáticas.
- Repasar lo aprendido en clase.
- Indagar en la Biblioteca virtual sugerida.

Deberán buscar y copiar en Word un fragmento (de no más de una carilla) de un cuento o poema presente en la biblioteca virtual de Ceibal. No olviden copiar título y autor del cuento. Allí deberán:

- a) Señalar con un color las palabras monosílabas justificando las que llevan tilde y con otros tres colores diferentes las palabras agudas, graves y esdrújulas que tengan tilde;
- b) Subrayar palabras que tengan hiato y diptongo.
- c) Guardar el documento como archivo PDF con el nombre y apellido del alumno;
- d) Enviar el trabajo al correo de la profesora.